



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	ТРОФИМОВ
Имя	ДМИТРИЙ
Отчество	МИХАЙЛОВИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

	7
--	---

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание 1.

(1) — Рейнский; (2) — Баддене; (3) — Император; (4) — главой; (5) — князей.

Задание 2.

Данный текст содержит информацию о создании Рейнского союза. Текст является документом договора о создании Рейнского союза, написанного в 1807 году. Вторым данным актом является Наполеон Бонапарт, Император Франции.

Задание 3.

Текст соотносится с изображением 2, т.к. на нём мы можем видеть деятеля, участвовавшего в создании Рейнского союза. Изображение 1 — портрет маршала Франции Мюрата, участника Наполеоновских войн, в том числе Наполеона в Россию. Изображение 3 — портрет М. М. Сперанского, российского государственного деятеля в период правления императоров Александра I и Николая I, составителя ряда проектов реформ, составителя свода законов Российской империи.

Задание 4.

На карте изображены ^{военные} действия в ходе Петсамо-Киркинеской военной операции 1944 года. Данная операция относится к событиям Великой Отечественной войны 1941–1945, начавшейся с вторжения Третьего Рейха и его союзников и сателлитов (Италия, Венгрия, Румыния, хор-





вация, Финляндия и др.) в пределы СССР 22 июня 1941, а закончившаяся освобождением Восточной Европы Красной Армией, захватом Восточной части Германии и взятием Берлина Красной Армией в мае 1945.

Задание 5.

Значительную роль в этой операции сыграли генерал Мерешков (изображение 1), маршал СССР, который также принимал участие в разгроме Квантунской армии Японии на заключительном этапе Второй мировой войны в 1945 году. Маршал Мерешков является одним из самых знаменитых советских полководцев периода ВОВ. На изображении 3 — другой знаменитый военачальник, маршал СССР, бывший министр обороны Польши, генерал Ягоссовский. На изображении 2 запечатлен генерал союзных войск периода Второй мировой войны Монтомери (Великобритания), принимавший участие в Африканской кампании.

Задание 6.

В ходе сражения в РККА активно использовался пистолет ПМ ПМ (Полковский Мокарев) (изображение 1). На третьем изображении представлен револьвер системы Нагана. См. страницу 3.

Задание 7.

В результате данной операции Красная Армия освободила оккупированную часть Карелии, прорвала оборону противника и начала освобождение Кар-





велики. Успехи операции в дальнейшем склонили
Вильямандо к подписанию мирного договора с Со-
ветским Союзом.

Дополнение к ответу задания 6.

Пытается ППП отыскать особый эстетиче-
ский восторг и устойчивость к условиям погоды
и климата, в которых происходит кампания.

Задание 8.

"Портрет В. И. Ленина", Петров-Водкин, Третья-
ковская галерея. На картине изображен В. И. Ульянов-
Ленин, российский революционер, предводитель
партии большевиков, теоретик и практик Ок-
тябрьской революции 1917 года, глава первого со-
ветского правительства, сыгравший значитель-
ную роль в установлении в России советского
государства и коммунистической идеологии, создании
СССР. В данном произведении внешность Ленина
отражена достоверно: автору удалось передать
мгновенно ослепительный цвет кожи, ослепи-
тельные темные пятна вокруг глаз.

Задание 9.

Автор данного изображения принадлежит к ку-
дзетскому направлению социализма, про-
должавшему традиции реализма в социалисти-
ческом духе. На картине заметно достоверное изо-
бражение восточных, многие элементы во внеш-
ности выглядят реалистично. Вместе с тем сви-
детельствуют красные тоны отсылают к





идеологии. Особенно на фоне выделяется человек с красной лентой на груди, символизирующий, что это усиленно продвигает его единичными и коллективными.

Задание 11. Фрагмент 2.

Задание 12.

Данный текст является фрагментом документа о введении продразвёрстки, принятого СНК в 1919 году. Автор — В. И. Ленин, председатель СНК, однако, вероятно, в создании этого документа ~~принял~~ участвовали и другие члены правительства.

Задание 13.

В декрете подробно описываются условия и порядок, при введении продразвёрстки, направленной на обеспечение продовольствием красной армии и беднейших районов страны в условиях Первой Гражданской войны. Написано, что неплатежи включаются в развёрстку, устанавливаются санкции как позитивного (за сдачу запрошенного продовольствия и фуража в установленные ~~сроки~~ сроки), так и негативного характера (за ~~наруш~~ невыполнение норм и сопротивление). Жестокость и суровость наказания (конфискация имущества и лишение свободы) обусловлены военным положением страны и





годези, оседая в городах. Это действие распрес-
транисов^{также} на Москву и Петербург в тот момент
стоит не забывать и о том, что в 1919 году
противник предпринимая активные попят-
ки на территории по вышеупомянутые города.

Задание 14.

Автор текста, В. И. Ленин (Ульянов), известен
прежде всего как российский революционер,
~~предводитель~~ партии большевистского пролетари-
ата, который заинтересовался марксизмом и
революционным движением в раннем возрасте.
За антиправительственную деятельность был
сослан в Сибирь. За границей Ленин встречался с
марксистами старшего поколения, там же
при его участии была создана РСДРП, ко-
торая в дальнейшем разделилась на больше-
виков и меньшевиков. Владимир Ильич станет
ведущим деятелем большевистской партии,
которая в октябре 1917 года свергнет времен-
ное правительство, установив в Петрограде
советскую власть. Ближайшими соратника-
ми Ульянова были Бухарин, Троцкий, Камен-
ев и Зиновьев. Противники у советской влас-
ти в то время были тоже достаточно:
белые армия Деникина (на юге), Колчака (на
востоке), Юденича (на Северо-Западе), а так-
же интервенты из Японии, США, Англии,
Франции, Германии, Италии, Японии и дру-
гих стран, действовавшие открыто и само-
стоятельно или поддерживавшие белых и по-





уционалистические движения на окраинах страны. Ленин, как и всё правительство РСФСР в ~~целях~~ ^{целях}, осознавал необходимость жестких мер, способных обеспечить порядок и дисциплину, стабильность продовольственной базы, т.к. без этого Советская республика была обречена на гибель. Эти меры, в том числе, отражены и в декрете СНК о введении продовольственной развёрстки.

Задание 15.

Как уже было написано, появление данного декрета обусловлено тяжёлыми положениями РСФСР в Гражданской войне в начале 1919 года. В целом, Гражданская война в России 1918-1922 ^{воздействует} оказала * пагубное разрушительное ^{воздействует} влияние на все сферы жизни страны. Погибло около 20 млн человек, ещё больше — ранено в боевых действиях, потеряно имущество от своих семей, потеряно жилье. Братоубийственный пожар сопровождался голодом, ростом безработицы, падением уровня жизни. Произойти резкий спад вековых традиций. Ранее церковь занимала себя, когда патриарх Тихон объявил об анафеме большевиков вместо того, чтобы призвать все братствующие стороны к миру. Многие учёные, литераторы, люди творческой интеллигенции покинули Россию (Иванов, Горький, Сусловский, Цветаева и др.). К сожалению, не все из них вернутся. В то полнейшей упадке находилась отечественная эко-





наука, образование. Все эти предпосылки
лежат на плечи молодой советской власти, ста-
новление которой привело к созданию СССР, озна-
меновало новую эпоху в развитии нашей стра-
ны.

